

PROGETTO DI DANZA EDUCATIVA

Sezioni I, II, V

Premessa: L'attenzione verso l'educazione motoria nella nostra scuola è sempre stata viva, perché è nostra convinzione che dai 3 ai 5 anni i bambini comunichino, apprendano, rafforzino l'identità personale e l'autocontrollo attraverso il movimento. Per una crescita armonica è importante offrire ai bambini l'opportunità di sperimentare varie forme di motricità ed è essenziale che l'offerta venga da professionisti in grado di stimolare, guidare ed osservare i bambini nel percorso. Per questo abbiamo pensato di affiancare all'educazione motoria, proposta da anni con successo dalla Polisportiva Anzolese, anche un percorso di danza educativa con l'associazione Mousikè che propone percorsi metodologici finalizzati ad aiutare la maturazione complessiva del bambino nel rispetto di un giusto equilibrio corpo-mente. Attraverso la danza educativa i bambini imparano a conoscere il proprio corpo e ad usare il movimento come mezzo di comunicazione con gli altri, imparano a scoprire che la qualità del movimento varia a seconda delle emozioni e delle sensazioni provate ed è strettamente collegata allo spazio usato, alle persone che lo circondano e, non ultimo, alla musica. Ci sembrava importante diversificare l'offerta soprattutto per i bambini più piccoli per i quali un approccio che usi canali legati all'emozione e all'affettività è essenziale per rafforzare la loro autonomia e sicurezza. Pertanto i fondi disponibili per l'educazione motoria, per i bambini di tre anni sono stati destinati in parte per l'educazione motoria condotta dalla Polisportiva (con un percorso ridotto di 10 incontri anziché 17) ed in parte per gli incontri di danza educativa.

Obiettivi specifici: Favorire l'acquisizione di abilità relative al rapporto tra musica e movimento. Sollecitare la consapevolezza posturale. Riconoscere nella danza un mezzo per comunicare significati e valori personali e sociali. Sviluppare abilità di integrazione tra linguaggi verbali, visivi, sonori e gestuali. Sviluppare sicurezza ed autostima nel lavoro individuale e di gruppo, facilitando la socializzazione.

Periodo:

Il ciclo è di 10 incontri settimanali da febbraio ad aprile il martedì mattina, per una durata di 45' l'uno. Con gruppi di 20-25 bambini.

L'ultimo è un incontro dimostrativo alla presenza dei genitori e si svolge in orario pomeridiano nei locali della scuola.

