



# LA SEDIA VUOTA

**Scopo:** Sviluppo dell' empatia, analisi di un problema

**Metodo:** può essere coinvolta tutta la classe oppure solo un piccolo gruppo e il resto dei partecipanti assiste (acquario: il gruppo interno lavora, il gruppo esterno assiste in silenzio).

Il gruppo siede in cerchio, al centro viene disposta una sedia vuota. Il facilitatore, anch'esso seduto in cerchio, introduce l'esercizio stimolando la concentrazione e chiedendo al gruppo di visualizzare seduta sulla sedia, ad esempio, una persona che si comporta da bullo (es: vittima, immigrato, diversamente abile, ecc.). A turno i partecipanti rispondono a domande stimolo: puoi descrivere fisicamente la persona seduta sulla sedia al centro del cerchio? è maschio o femmina? quanti anni ha? come si comporta a scuola, in famiglia e con gli amici? che emozioni prova in questo momento e di cosa ha paura? cosa può essere di aiuto?

Conclusa l'attività il facilitatore attiva una riflessione ed una discussione finale con i partecipanti ed il gruppo allargato.