

DISAGIO

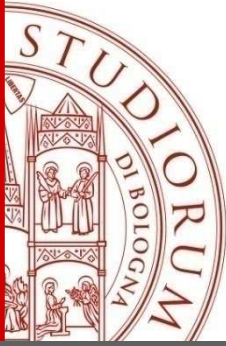
Termine contenitore, complesso e ricco di sfumature, si riferisce ad una gamma estesa di problematiche spesso diverse fra loro e non sovrapponibili.

DISAGIO: percezione soggettiva di malessere (si sente ma non necessariamente si vede).

DISADATTAMENTO: oggettiva relazione disturbata con uno specifico ambiente.

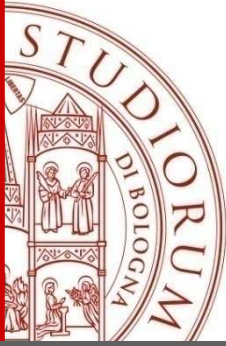
DEVIANZA: comportamento che infrange una norma giuridica o culturale.

(Luigi Regoliosi)



DISAGIO SCOLASTICO

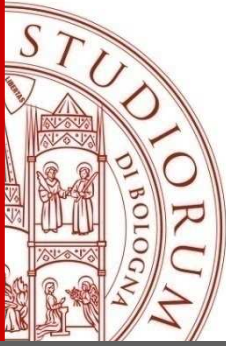
- Il disagio scolastico è uno stato emotivo non correlato significativamente a disturbi di tipo psicopatologico, linguistico o cognitivo, ma che si manifesta attraverso una serie di comportamenti di rifiuto delle attività scolastiche impedendo l'utilizzo delle proprie capacità cognitive, affettive relazionali (Petruccelli).
- E' riconducibile ad una **pluralità di cause**.
- Non può essere spiegata attraverso cause individuali in quanto gli alunni affrontano il proprio percorso formativo all'interno di un **contesto scolastico** e di un **ambiente socio-culturalmente determinati**.



SOCIETA' EDUCANTE

E' necessario costruire una **società educante** dove la responsabilità deve essere assunta da:

- scuola
- famiglia
- istituzioni
- servizi territoriali



STRATEGIE UTILI

- Strategie motivazionali
- Strategie comunicative
- Peer education
- Orientamento formativo